

## **Дружным быть – дружбой дорожить** (диспут)

**Цели:** расширение знаний детей о дружбе, о дружеских взаимоотношениях.

**Задачи:** воспитывать дружеские взаимоотношения доброжелательности, уважения друг к другу, содействовать формированию дружного классного коллектива; способствовать формированию нравственных качеств учащихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе; создать условия для обучения детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения.

### **Ход занятия**

#### **1. Организация начала занятия**

Приветствие «Подарите улыбки»

#### **2. Мотивация и целеполагание**

*Звучит куплет из песни «Давай дружить»*

**- Кто догадался, какой теме будет посвящен наш классный час?**

**- Ребята, как вы думаете, почему сейчас очень много говорим о дружбе? С чем это связано?**

В песне прозвучали слова «не трудно дружбу потерять, найти её трудней».

**- Как можно потерять и найти дружбу?**

Вот и нам предстоит разобраться, почему же нужно дружбой дорожить?

#### **3. «Модель дружбы»**

Но чтобы нам ответить на этот вопрос, давайте сначала поразмышляем, а **что же такое дружба? Что значит дружить?**

**- Кого называют другом?**

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

«Друг – тот, кто связан с кем-нибудь дружбой». С.И. Ожегов

У поэта Е. Евтушенко есть прекрасное стихотворение «Люди сильны друг другом».

... Люди сильны друг другом,  
Так, словно Севером – юг,  
Так, словно пахарь – плугом,  
Так, словно пахарем – плуг,  
Люди сильны друг другом.  
Что равнодушья мерзей?

Люди сильны испугом  
Вдруг потерять друзей.

Известный русский педагог В. А. Сухомлинский писал: «Умей чувствовать рядом с собой человека, умей понимать его душу, видеть в его глазах сложный духовный мир – радость, горе, беду, несчастье. Думай и чувствуй, как твои поступки могут отразиться на душевном состоянии другого человека. Не причиняй своими поступками, своим поведением боли, оскорбления, беспокойства, тяжелых переживаний другим людям, умей поддерживать, помочь, подбодрить человека, у которого горе. Помни, что такое горе может прийти и к тебе. Не будь равнодушным. Равнодушие – одеревенение и окостенение сердца. Равнодушный – это душевно слепой человек».

А сейчас я попрошу каждого из вас дописать незаконченные предложения, а в конце нашего разговора мы сравним, на сколько изменилось ваше мнение на этот счёт. А может быть, выяснится, что вы для себя открыли какое-то новое понимание, взглянули на свои отношения с друзьями с другой стороны, увидели в этих отношениях что-то новое.

Друг – это тот, кто...

С другом я часто....

Приятель и друг не совсем одно и то же, так как...

С другом можно...

Я дружу с .... потому, что...

#### **4. Работа в группах**

У Вас на столе лепестки. Напишите те качества, которыми должен обладать друг. Соберите цветок.

**- Какие качества вы записали? Почему?**

**- С каким настроением у вас ассоциируется слово «дружба», «друг»?**

*(с радостным, светлым, как наши цветы)*

**- Как вы думаете, кого можно назвать другом?**

Настоящий друг – это...

Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Говорят, что друг познаётся в беде. В этом случае особенно остро проявляются такие качества как бескорыстие, доброта, отзывчивость.

Казалось бы, что от друга требуется немного. Но подумайте, сколько разных составляющих включаем мы в это понятие.

От друга ждут верности, у друга ищут поддержки, помощи в трудную минуту.

К другу идут с радостью, он разделит её с вами.

Друг поймет ваши заветные мечты, сохранит ваши тайны.

**- А какими качествами обладаете вы?**

Мы с вами назвали положительные качества.

**- Но можно ли представить друга завистливым?**

**- Какие еще слова не совместимы с понятием — дружба?**

Да, я согласна с вами, ребята. Друг не может быть злобным и самовлюбленным. Также не соединяются с понятием «дружба» и жадность и хвастливость, тщеславие и зазнайство, мелочность и черствость.

Друг – это всегда серьезно. Тот, кто хочет дружить, должен научиться этому.

**- Ребята, а между кем возникает дружба?**

**- Какая дружба вам ближе?**

*(между одноклассниками)*

**- Почему?**

*(возраст, интересы, совместное взросление, взгляды на жизнь, общие дела)*

**- Почему важно сохранять дружбу?**

**- Как это повлияет на вашу дальнейшую жизнь?**

## **5. Сценка**

А теперь очень внимательно послушайте сценку. Она называется «Мальчишки и девчонки».

Мальчик 1. Ты где вчера был?

Мальчик 2. Я вчера с Ленкой в кино ходил.

Мальчик 1. С Ленкой в кино ходил? И не стыдно? Да она же...

Мальчик 2. Чего?

Мальчик 1. Да она же... как её... Да она же девчонка!

Мальчик 2. Ну и что?

Мальчик 1. Да я бы с девчонкой ни за что в кино не пошёл!

Мальчик 2. Почему?

Мальчик 1. Да потому что девчонки - это...

Мальчик 2. Ну что – девчонки?

Мальчик 1. Да девчонки – они же... с косичками!

Мальчик 2. Подумаешь – с косичками! Что же тут такого? А Ленка тем более без косичек.

Мальчик 1. А это ещё хуже.

Мальчик 2. Почему же хуже?

Мальчик 1. Потому что дергать не за что.

Мальчик 2. А зачем их дергать?

Мальчик 1. А что с ними ещё делать?

Мальчик 2. Поговорить можно.

Мальчик 1. О чём с ними говорить? Про платья, что ли? Бантики, рюшечки!

Мальчик 2. Ну почему же про рюшечки? Мы с ней про книжки говорили.

Мальчик 1. Конечно, про книжки, потому что зубрили они все.

Мальчик 2. Ничего и не зубрили. Она ещё и в музыкальной школе учится.

Мальчик 1. Ага! До, ре, ми, фа, соль, ля, си, кошка ехала в такси! Она всё равно зубрила. Да ещё и ябеда.

Мальчик 2. Кто ябеда? Ленка? А ты вспомни, когда Колька в класс ужа принес, кто Марье Ивановне наябедничал?

Мальчик 1. Так я же не знал, что это уж! Я думал, что это удав.

Мальчик 2. Вот ты испугался, а Ленка его в руках держала!

Мальчик 1. Конечно, удавы девчонок не трогают.

Мальчик 2. А зато Ленка лучше всех в теннис играет.

Мальчик 1. В теннис! Да это же... девичья игра. Вот я борьбой займусь, знаешь, у меня какая шея будет?!

Мальчик 2. Подумаешь – шея! В самбо никакая шея не нужна, а девчонок туда принимают.

Мальчик 1. Таких глупых?

Мальчик 2. Это почему же глупых? Ленка глупая?

Мальчик 1. А была бы она умная, она бы с тобой в кино не пошла.

Мальчик 2. Почему?

Мальчик 1. Она получше кого-нибудь нашла бы.

Мальчик 2. Кого же это?

Мальчик 1. Да меня хотя бы.

Мальчик 2. Да она с тобой не пойдёт.

Мальчик 1. Посмотрим, как не пойдёт! Вот пойду и приглашу её в кино.

Мальчик 2. Кого, Ленку?

Мальчик 1. Не Ленку, а Лену.

Мальчик 2. Так она же это...

Мальчик 1. Кто?

Мальчик 2. Девчонка.

Мальчик 1. Ну и что? Некоторые девчонки лучше любого мальчишки.

Мальчик 2. Так я тебе с самого начала это говорил. Пошли вместе пригласим её в кино.

Мальчик 1. Пошли.

**- В чём же, в конце концов, убедились мальчики?**

**- Какими хотят видеть мальчики девочек?**

**- А девочки мальчиков?**

*(Девочки, мальчики хотят вас видеть добрыми, умными, весёлыми, красивыми, а также, чтобы вы умели готовить.*

*Мальчики, а девочки считают, что вы должны быть смелыми, весёлыми, сильными, умными и добрыми. Учтите это.)*

- Ребята, а какие взаимоотношения в вашем коллективе?**
- Вы дружите?**
- В чём проявляется ваша дружба?**
- Какие для этого качества нужны и важны?**

Дружба – это ценный дар.

## **6. Диспут**

А сейчас выскажите свое мнение, согласившись или не согласившись со мной.

- У плохих людей не бывает друзей.
- Друг и приятель – одно и то же.
- Животные не могут быть друзьями.
- Друг всем – никому не друг.
- Не может быть дружбы между людьми разного возраста.
- Дружный класс – это класс, где каждый дружит сам с собой, любит только сам себя, переживает за себя.

## **7. Комментирование ситуаций**

А теперь я предлагаю вам поработать консультантами. Задача группы прокомментировать ситуацию и найти из неё выход.

1 группа. Одноклассник употребляет плохие слова и выражения.

2 группа. Твой друг стал получать плохие оценки, родители запрещают тебе с ним дружить.

3 группа. Твой друг совершил плохой поступок, а наказывают тебя.

## **8. Игра «Закончи предложение»**

- Можно ли на друга обижаться?**
- А за него порадоваться? За что?**

Я обижаюсь на друга, когда... (он дерется)

Я сержусь на друга, когда...

Я радуюсь с другом, когда... (нам весело)

Я доволен другом...

Я радуюсь за друга, когда... (ему хорошо)

Я помогаю другу, когда... (он не может одеться)

Я люблю друга за то, ... (что он мой друг)  
Я забочусь о друге, когда... (он болеет)  
Я доверяю другу во всем, потому что...

Законы дружбы...

### **9. Итог. Рефлексия**

*- О чём важном мы с вами говорили?*

*- Почему так важно ценить дружбу, иметь настоящего друга?*

Показ видеоролика «Берегите дружбу, дорожите дружбой».

Звучит «Песня о дружбе» (если друг не смеется, ты включи ему солнце...)

Спасибо вам, ребята, за хорошую работу и прекрасное настроение.