

ОШИБКИ-НЕВИДИМКИ. Почему ребенок пропускает и заменяет буквы.



Ваш ребенок знает все правила, но в тетради всё равно «каша»?

- Вместо «собака» пишет «сбака»?
- Вместо «травя» — «тправа»?
- Путает «Б» и «Д», «Ш» и «Ж»?

Родители часто думают: «Он просто ленится! Не старается! Перепишет три раза — запомнит!»

Такие ошибки называются «логопедическими» (дисграфией). Ребенок делает их не потому, что ленится, а потому, что его мозг пока не научился правильно обрабатывать звуки или образы букв.

1. Почему возникают пропуски букв?

(Например: «страна» → «стана», «школа» → «кола»)

Причина: Несформированность фонематического анализа. Ребенок слышит слово целиком, но не «прощупывает» в нем каждый отдельный звук. Для него слово — это слитный поток. Чаще всего «вылетают» гласные или согласные при их стечении (две подряд).

Что делать дома?

- **Игра «Живые звуки»:** Называйте короткое слово (например, КОТ). Ребенок должен назвать звуки по порядку: К, О, Т. Потом длиннее (КРОТ, ТОРТ).
- **Игра «Телеграф»:** Вы называете слово, а ребенок должен прохлопать его по слогам. На каждый слог — один хлопок.
- **Упражнение «Волшебный диктант»:** Ребенок пишет слово не буквами, а черточками. Сколько звуков — столько черточек. Это приучает мозг видеть структуру слова.

2. Почему ребенок заменяет буквы?

(Например: «шапка» → «жапка», «дятел» → «тятел»)

Причина 1 (Акустическая): Ребенок плохо различает звуки на слух. Для него Б и П, Д и Т звучат почти одинаково.

Причина 2 (Оптическая): Ребенок путает буквы, которые похожи по написанию (б-д, п-т, и-ш, л-м). Он не до конца закрепил «образ» буквы.

Что делать дома?

- **Игра «Поймай звук»:** Договоритесь, что если ребенок услышит звук [Ш] — он хлопает, а если [Ж] — топает. Называйте ряд слов.
- **«Буквы-непоседы»:** Если ребенок путает Б и Д, объясните: у буквы Б хвостик вверх (как белка прыгает вверх), у Д хвостик вниз (как дятел долбит вниз). Рисуйте эти буквы, лепите их из пластилина.
- **«Корректор»:** Дайте ребенку старую газету или ненужный текст. Попросите его зачеркнуть все буквы «А» и обвести в кружок все буквы «О». Это тренирует зрительное внимание.

3. Почему переписывание НЕ ПОМОГАЕТ?

Когда вы заставляете ребенка переписывать текст по 3–5 раз, происходит следующее:

1. **Наступает утомление.** Мозг «отключается», и количество ошибок только растет.
2. **Закрепляется негатив.** Ребенок начинает ненавидеть письмо и школу.
3. **Внимание рассеивается.** Ребенок пишет механически, не включая нужные отделы мозга.

Советы дефектолога для родителей:

1. **Больше играйте, меньше пишите.** Развитие речи идет через движение и игры (мяч, ладушки, шнуровки).
2. **Не ругайте за «глупые» ошибки.** Эти ошибки для ребенка — невидимые. Он искренне верит, что написал правильно.

3.Метод «Луна»: Попросите ребенка проверить свою работу не сразу, а через 5–10 минут. Пусть он читает слово **по слогам**, прямо так, как оно написано (например: «ма-ла-ко»). Только так он сам заметит ошибку.

4. Развивайте чувство ритма. Маршируйте, отстукивайте ритм карандашом — это напрямую связано с умением не пропускать буквы.