

Консультация для родителей на тему: «Обогащаем словарь детей»

Младший школьный возраст – критически важный период в жизни ребенка, определяющий развитие интеллекта, личности и способности учиться.

В этом возрасте ребенок должен овладеть таким словарем, который позволил бы ему общаться со сверстниками и взрослыми, успешно обучаться в школе, понимать литературу, теле- и радиопередачи. Поэтому развитие словаря – это одна из важных задач развития речи.

Следует отметить и то, что своевременное развитие словаря – один из важных факторов подготовки к школьному обучению. Учителя отмечают, что ученики с богатым словарем лучше решают арифметические задачи, легче овладевают навыком чтения, грамматикой, активнее в умственной работе на уроках.

Словарь детей с нарушениями речи ограничен в количестве. Дети затрудняются назвать по картинкам целый ряд слов, не знают названия многих частей предмета, заменяют их названием самого предмета (стена – «дом») или действия (кузов – «песок возят»). В словаре мало обобщающих понятий (машина, трамвай, поезд, самолет – это... – транспорт). В речи детей практически нет антонимов (слова противоположные по значению: холод - жара), очень мало синонимов (слова различные по звучанию, но близкие по значению: холод – стужа). Так, характеризуя величину предмета, дети используют только два понятия: большой и маленький, которыми заменяют слова длинный, короткий, высокий, низкий, толстый, тонкий, широкий, узкий.

Как развивать словарь ребенка?

Работа над развитием словаря должна проходить по нескольким направлениям:

1. Обогащение словаря новыми словами (названия предметов, признаков и качеств, действий, процессов и др.);
2. Уточнение словаря (наполнение их конкретным содержанием, на основе точного соотнесения с объектами реального мира);
3. Активизация словаря (дети должны не просто запомнить новые слова, но и уметь свободно ими пользоваться).

Стимулируйте развитие словаря посредством:

- ✓ Наблюдения (наблюдайте за каким-нибудь процессом, например, за сезонными изменениями, происходящими в природе, обсуждайте с ребёнком);
- ✓ Рассматривания и описания картин, картинок, игрушек и различных предметов;
- ✓ Показа мультфильмов, фильмов и последующего обсуждения;
- ✓ Чтения художественных произведений;
- ✓ Дидактических игр, словесно-логических упражнений.

Следует отметить, что данные приемы должны сопровождаться комментариями или рассказом взрослого. Постоянно рассказывайте, поясняйте ребенку: «Что это?», «Для чего это?», «Как это устроено?», «Почему происходит так, а не иначе?»

Игры и упражнения для развития словаря

Упражнения с существительными. Покажите ребенку игрушечного медведя и попросите его назвать эту игрушку по-разному. Например: Мишка, Мишенька, Мишутка. Можно усложнить задание: «Скажи об игрушках словами, в которых слышится звук [ш] (мишутка, мишка, сынишка, малыш, игрушечка и т.д.). Назови одним словом этих двух мишек (братья, друзья, Топтыгины)»

Упражнение с глаголами. Попросите ребенка ответить на вопросы: Например: - Что умеет делать кошка? (лакать (молоко), царапаться, мяукать, мурлыкать, играть, лежать, смотреть, стоять и т.д.)

Упражнения с прилагательными. Попросите ребенка подумать, о чём можно сказать, используя слова: круглая (тарелка, сковородка), круглый (шар, мяч, стол, поднос, обруч), круглое (зеркало, колесо)?

Что можно сказать про солнышко? (Ясное, лучистое, золотистое, весёлое, радостное, светлое, весеннее, доброе, ласковое, горячее).

Упражнения с наречиями. Попросите ребенка ответить на ряд вопросов (после чего поменяйтесь местами – пусть ребенок сам придумывает вопросы): Как мчится волк за своей добычей? (Быстро, стремительно). Как передвигается черепаха? (Медленно, спокойно, плавно).

И в заключении, дорогие родители, помните, что важно использовать каждую минуту общения с ребенком для развития его речи: нужно беседовать, разговаривать по дороге домой из школы, дома в любое время, на прогулке, в парке, сквере, везде где Вы бываете. Тогда речь вашего ребенка будет грамотной и красивой.

