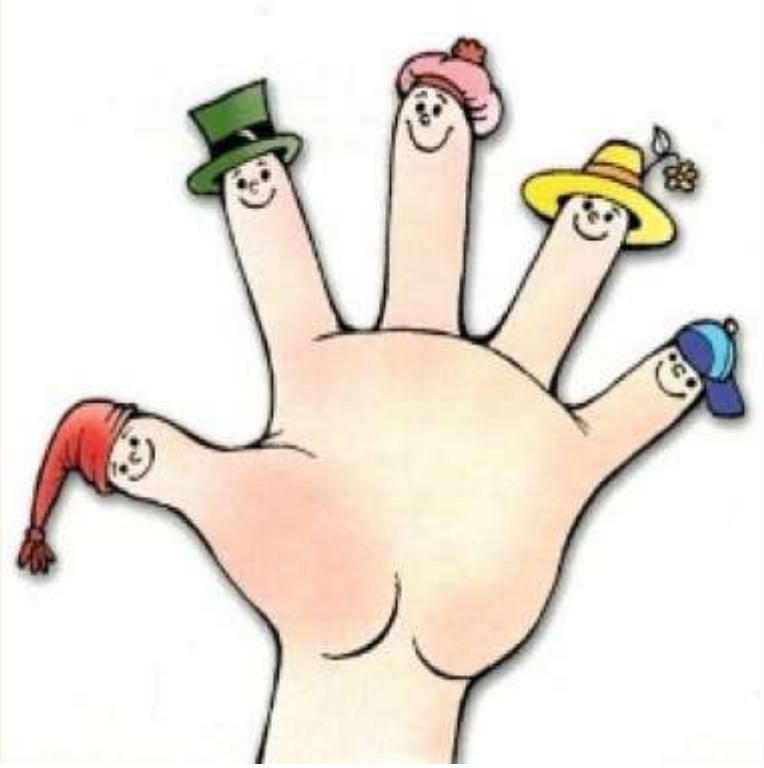
# Развиваем пальчики, развиваем речь



Полноценная речь – необходимое условие успешного обучения в школе, поэтому развитием мелкой моторики у детей нужно заниматься как можно раньше. Это важно при своевременном речевом развитии, и особенно когда развитие нарушено. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев – мощное средство повышения работоспособности головного мозга. Развивая мелкую моторику через игры и упражнения можно не только подготовить ребёнка к овладению навыком письма, но и оказать влияние на его общее интеллектуальное развитие.

Ещё в старину наши предки пели детям песни- потешки, играли в «Ладушки», «Сороку- белобоку», «Козу- дерезу» и т.д., сопровождая текст движениями рук. Стимулируя мелкую моторику рук и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать - я пойму!».

Действительно, пальчиковая гимнастика полностью отвечает этим принципам: «Слышу. Вижу, Делаю.» Дети слышат объяснения, видят последовательность выполнения различных действий и затем выполняют задания сами.

Игры совершенствуют ловкость, улучшают память, речь, вырабатывают усидчивость, пробуждают фантазию ребёнка. Существуют следующие виды пальчиковых игр: активные игры со стихотворным сопровождением; пальчиковые игры с элементами самомассажа и с предметами; игры с бумагой (оригами).

Дети любят игры со стихотворным сопровождением – это побуждает их к творчеству, в стихотворной форме игра запоминается быстрее. Дети могут проговаривать и выполнять движения пальчиками, как в свободное время, так и на прогулке.

Например:

Десять птичек - стайка.

Пой-ка, подпевай- ка: (Хлопки)

Десять птичек – стайка!

(Далее поочерёдное поглаживание всех десяти пальцев)

Это птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка –

Сонная головушка,

Это птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка –

Серенькое пёрышко,

Эта – зяблик, эта - стриж,

Эта – развесёлый чиж.

Ну, а эта – злой орлан.

Птички, птички, по домам!

( И.Токмакова)

(Пальчики прячутся за спину.)

**При развитии мелкой моторики эффективны игры с элементами самомассажа.** В них используются традиционные для массажа движения: разминание, растирание, надавливание, пощипывание – такие движения выполняются от периферии к центру. Игры с элементами самомассажа можно выполнять с помощью различных предметов: это могут быть массажные мячи, карандаши, крупные бусины, шишки и т.д.

**Игра с мячиком – ёжиком**

Маленький колючий ёж!

(Катают мячик между ладоней.)

До чего же ты хорош!

(Сжимают – разжимают мячик сначала одной рукой, потом другой.)

Покажи свои иголки,

Хоть они и очень колки!

Игры с шишками.....

**Игры с шишками.**

С древних времен на русской земле забавлялись шишками, чурочками, желудями, орехами, косточками, камнями и прочим природным материалом. Из него строили, делали игрушки, выкладывали узоры, перебрасывали, перекатывали друг другу и т.д.

Колючие шишки, гладкие блестящие желуди, кора деревьев свои ароматом, влажностью, шероховатостью, теплой энергетикой вызывают положительные эмоции, дарят рукам силу, гибкость, свободу движений. Природный материал лучше собирать вместе с детьми, развивая внимание, наблюдательность, терпение.

Играя с природным материалом, дети познают окружающий мир, становятся общительнее, спокойнее. Развитие мелкой моторики оказывается увлекательным и неутомительным делом, благодаря которому рука постепенно крепнет, становится более подвижной, готовой выполнить четкие, последовательные действия, что так необходимо для подготовки к овладению письменной речью.

Упражнения с шишками (сосновыми)

Как ежик колется сосна,

Ее мне шишка не страшна

Сосновую шишку в ладонях катаю

С сосновою шишкой сейчас я играю

Мишка с шишкою играет,

Между лап ее катает.

Медвежата все хохочут.

Шишки лапы им щекочут.

Колются не больно,

Малыши довольны.

(А.Орлова)

Следующее упражнение – перекатывание еловых шишек между ладонями до появления чувства приятного тепла и легкого покраснения. Для этого надо положить сосновую шишку и взять еловую.

Раз, два, три, четыре, пять

Шишку будем мы катать

Шишку будем мы катать

Раз, два, три, четыре, пять

Еловая шишка нам колет ладошки

Мы покатаем шишку немножко.

Или

Шишки словно ежики

Колются чуть-чуть

Покатать в ладошках

Шишку не забудь.

Следующее упражнение – сжимание или разжимание шишек обеими руками одновременно или поочередно правой и левой рукой.

Шишку я в руке держу

То сожму, то разожму

Поиграю с нею –

Ладошки разогрею.

Вот сжимаю правою

Вот сжимаю левою.

Буду шишки я сжимать,

Буду ручки укреплять.

**Пальчиковые игры с предметами** развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности.

**Игры:** «Выложи цветочек!» (игра с крупами и пластилином) ; «Разложи!» (сортировка мелких предметов); «Крышки» (закручивание и раскручивание крышек), «Солнышко»

(игра с прищепками); «Зацепи!» (игра с прищепками и счётными палочками); «Мозаика»; «Выкладывание фигур из счётных палочек»; «Выкладывание узоров из пуговиц»;
« Шнуровки»; «Бусинки»(нанизывание бусин).

**Игры с бумагой.** Бумагу можно рвать, мять, складывать, разрезать ножницами. Эти игры и упражнения помогут ребёнку узнать, как обычная бумага превращается в красивые аппликации и забавные объёмные игрушки. Например, в технике « оригами»6 складывание корабликов, самолётиков, цветов, животных и других фигурок.

**Упражнения по развитию мелкой моторики приносят тройную пользу ребёнку.**

Первое: кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений руки; эти упражнения подготавливают к овладению письмом.

Второе: такие упражнения формируют художественный вкус, что полезно в любом возрасте.

Третье: доказано, что развитие рук связано с развитием речи и мышления ребёнка.