

## **Я в мире – мир во мне** (дискуссионные качели)

**Цель:** формирование среди учащихся представлений о ценностях, существующих в среде окружающих их людей.

### **1. Организационный момент**

Дети заходят под музыку и рассаживаются по 4 группам в произвольном порядке (*для создания психологического комфорта*)

Детям предлагается поздороваться с учителем:

- 1 группе – весело,
- 2 группе – счастливо,
- 3 группе – радостно,
- 4 группе – восторженно.

**- Изменилось ваше настроение?**

Тема нашего разговора сегодня «Я в мире – мир во мне» т. к. мы живём среди людей.

### **2. Работа по теме занятия**

А сейчас я расскажу вам *«Притчу о мальчике»*

Маленький мальчик Зуси решил изменить мир. Но мир такой большой, а Зуси такой маленький. Тогда Зуси решил изменить свой город. Но город такой большой, а Зуси такой маленький. Тогда Зуси решил изменить свою семью. Но семья у Зуси такая большая. Одних детей десяток. Тогда Зуси добрался до того единственного, что он в силах изменить будучи таким маленьким...

**- Как вы думаете, что мальчик решил изменить?**

Правильно – себя.

**- Что бы вы изменили в себе?**

**- Какие вы?**

### **Ситуация с куклой**

Сейчас я разрешу вам то, чего никогда не разрешила бы. Познакомьтесь – эта кукла ... Мы её будем обижать.

Вспомните как вы обижаете, друг друга на перемене. Ведь обижая даже словом, вы причиняете боль. Поэтому когда мы будем говорить что то обидное, мы будем причинять ей боль, загибая край бумаги.

**- Посмотрите на куклу, изменилась ли она?**

Я думаю, что мы травмировали куклу. **Можем ли мы что-то изменить?**

Попробуем сказать ей что-то хорошее, сами будем разглаживать те шрамы, которые мы оставили.

**Вывод:** боль остаётся в душе очень долго, и ни какие комплименты не могут её разгладить,

- *Почему мы дольше помним обиды?*
- *Нравится нам, когда нас обижают?*
- *Как мы можем каждый день поднимать настроение друг другу?*

### ***Игра «Самолёты»***

Вызываются по два человека от каждой команды. Становятся лицом к столу, берутся за руки. Их задача из листа бумаги сделать самолётик, работая свободными руками.

(Итог: надо договориться друг с другом, кто, что будет делать и выполнить сообща задание).

### ***Интонация «кошка»***

- *Вы любите животных?*
- *А у вас есть дома животные?*

И у меня есть две кошки. Я прихожу домой, и меня встречают мои любимицы. Я им говорю: «Ах вы мои хорошие!!!»

- *Почему же кошки ушли?*

Необходимо следить за интонацией.

**Выводы:** не пытайтесь изменить мир, любите тех, кто рядом с вами и вы сами почувствуете, на сколько вы стали счастливее.

### ***Игра «Аппликация»***

Хорошо когда человек оставляет о себе след. Давайте и мы с вами сделаем одно общее дело. Представьте, что вы волшебники. И сейчас вам предстоит создать свой мир. Возьмите в раки волшебные конверты и приступайте к волшебству. Под музыку вы начинаете творить.

Назовите свои картины. ***Вам было комфортно друг с другом?***

Человек живёт не один, а в обществе, и поэтому нужно научиться жить в любви и согласии ко всему миру, ко всем окружающим. Мы живём в классе одной общей семьёй, трудимся, учимся, выполняем какую-нибудь работу, и результат хороший тогда, когда мы едины в своём порыве, будем вместе, нет вражды, а есть единение дружба, взаимопонимание и любовь друг к другу. Это великая сила.

Давайте улыбнёмся друг другу, забудем всё плохое и постараемся быть добрыми и счастливыми и жить в мире друг с другом.

Возьмите конверт «звёздное небо», достаньте звёздочки и напишите на ней своё самое хорошее качество. Теперь попробуйте на листе голубой бумаги выложить свои звёздочки, чтобы получилось созвездие. Когда вам покажется, что именно такое созвездие вы хотите

создать, то приклейте каждую звёздочку на своё место. Созвездия готовы. Давайте посмотрим на наше звёздное небо.

Каждый из вас нашел своё место на этом небе и пока вам хорошо и комфортно, то и окружающим вас людям тоже хорошо с вами. У артистов есть аллея звёзд, а у вас своё звёздное небо.