

## Формы и виды проявления насилия.

**Физическое насилие** – преднамеренное нанесение ребенку физических повреждений, которые могут привести к смерти, или вызывают серьезные, требующие медицинской помощи нарушения физического или психического здоровья, или ведут к отставанию в развитии; телесные наказания, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

**Психическое (эмоциональное) насилие** – длительное, постоянное или периодическое психологическое воздействие, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера или нарушающее развитие его личности. Указанные действия выражаются в однократном или хроническом воздействии на ребенка, враждебном или безличном отношении к нему.

**Сексуальное насилие** – вовлечение ребенка с его согласия или без такового в прямые или не прямые действия сексуального характера со взрослым с целью получения последним сексуального удовлетворения или выгоды.

**Косвенное насилие** предполагает скрытые манипулятивные нападения, «действия, нацеленные на управление социальной средой другого человека, разрушительные отношения посредством целенаправленных манипулятивных и деструктивных действий, наносящих ущерб социальному статусу жертвы и ее взаимоотношениям с другими людьми».

**Прямое насилие** подразумевает открытую конфронтацию, физическую или вербальную (угрозы, оскорбления).

**Вербальное (словесное) насилие** – это метод контролирования другого человека с применением ненормативной лексики, грубых и оскорбительных слов.

**Моббинг** – это групповая травля и преследование. Проявляется в форме обзываний, придинок, насмешек, толканий, высмеивания, клеветы, распространения слухов, критики, объявления бойкота, дезинформации, кибермоббинга. Насильники оскорбляют, заставляют делать унижительные поступки, пачкают вещи, каждый раз придумывая новый вид насилия.

**Буллинг** – это систематическое насилие, травля со стороны одного подростка или группы подростков. Буллинг отличается от моббинга тем, что в роли насильников выступает не весь класс, а конкретный учащийся или группа подростков, которые имеют авторитет. Цель обоих явлений – вызвать страх, унижить, подчинить с помощью насильственных действий.

**Хейзинг** – негласные обряды с применением насилия, часто делаются на публику, для всеобщего унижения с целью удержания страха перед группой и сохранения так называемого «высокого статуса». Часто встречается в интернатах, общежитиях.

**Кибермоббинг и кибербуллинг** – травля с применением соцсетей, средств коммуникации. Подростки выбирают жертву, поддельвают и публикуют фотографии, распространяют несуществующую, унижительную информацию. Чаще встречается в возрасте 12-15 лет.

Кибербуллинг привлекает тех учащихся, кто в повседневной жизни чаще является жертвой буллинга, кто не обладает физической силой, не умеет быстро придумать ответ, желающих занять позицию силы.

Одной из форм кибербуллинга является исключение – подразумевает непринятие в группу, исключение из сообщества в соцсетях, создании закрытых чатов, где участвуют все, кроме одного. Может быть инициировано одним и поддержано соучастниками. Кибербуллинг также выражается в целенаправленных, оскорбительных или угрожающих сообщениях, публикациях или пересылки личной информации, преследовании, поддержке нежелательных контактов, наведении ужаса, «троллинге» или подшучивании, когда жертву провоцируют к диалогу при помощи высмеивания и оскорблений.

## **Сексуальное насилие**

**Сексуальное насилие** – использование несовершеннолетнего другим лицом для получения сексуального удовлетворения.

Сексуальное насилие может быть как контактным, так и бесконтактным. Поэтому, заблуждением является уверенность в том, что сексуальное насилие над ребенком обязательно оставляет физические свидетельства. Преступления против половой неприкосновенности детей включают в себя не только половой акт, но и развратные действия растлевающего характера (демонстрация половых органов и видеопродукции сексуального характера, а также побуждение, принуждение к этому и т.п.).

Кроме того, сексуальное насилие над детьми, в большинстве случаев, растянуто во времени.

В учреждениях образования с круглосуточным режимом пребывания следует помнить, что сексуальное насилие по отношению к несовершеннолетним может осуществляться со стороны не только незнакомых людей, но, и, к сожалению, со стороны педагогов, воспитателей, работников учреждений, старших воспитанников.

В случае если преступник не входит в ближайшее окружение ребенка, то он выстраивает целую стратегию общения с будущей жертвой: начинает со знакомства, расположения ребенка к себе, постепенно переходит к бесконтактным, и только затем к контактным видам насилия. При этом насильник берет с ребенка обещание хранить в секрете то, что происходит с ребенком (иногда используя запугивание).

Роль педагогических работников учреждений образования с круглосуточным режимом пребывания – профилактика, своевременное обнаружение признаков, которые могут свидетельствовать о сексуальном насилии, предупреждение дальнейшего развития насилия в отношении несовершеннолетнего.

### **Признаки (индикаторы) сексуального насилия.**

**Физические признаки (медицинские):** повреждения генитальной, анальной областей, нарушение целостности девственной плевы, «зияние ануса», следы спермы на одежде, коже, в области половых органов, бедер, заболевания, передающиеся половым путем, беременность, недержание кала, энурез, нервно-психические, психосоматические расстройства.

#### **Поведенческие признаки:**

внезапный отказ, сопротивление тому, чтобы пойти куда-то или с кем-то, замкнутость (нелюдимость, отказ играть со сверстниками, держится в стороне от всех и др.), нездоровая реакция на определенные места и конкретных людей, повышенный страх лиц определенного пола (только мужчин, или только женщин), боязнь социального физического контакта;

**сексуальное отыгрывание;** неожиданное употребление сексуальных терминов или присваивание новых названий для частей тела; стеснительность или уклонение от привязанности к семье, несоответствующая возрасту осведомленность в вопросах сексуального поведения; нежелание посещать уроки физкультуры или публично переодеваться в раздевалке.

**Индикаторами сексуального насилия являются также** (характерны для младших детей и подростков):

- высказывания, указывающие на несоответствующие возрасту сексуальные знания, часто сказанные невзначай;
- рисунки на явно сексуальные темы;
- взаимодействие с другими людьми с сексуальным подтекстом (например, сексуальная агрессия по отношению к более младшим детям, сексуальная активность в отношении сверстников, сексуальные предложения или жесты старшим людям);

- сексуальные действия с животными или игрушками (особо характерно для детей младшего возраста);
- чрезмерная мастурбация;
- беспорядочные половые связи с различными сексуальными партнерами, занятие проституцией (проявляется в подростковом возрасте).

### ***Психологические признаки сексуального насилия:***

*Следует помнить, что психологические реакции детей, переживших сексуальное насилие, зависят, в первую очередь, от возрастных особенностей.*

#### **Дети в возрасте 3-х лет.**

Факты насилия в данном возрасте дети воспринимают как игру, поскольку не способны понять всю опасность и травматичность ситуации.

Однако в связи с тем, что такие игры ребенку не нравятся и приносят дискомфорт, то у него появляются страхи, нарушения сна, потеря аппетита, агрессия, страх перед чужими людьми либо самим насильником (могут называть его «страшным», обзывать). У детей может быть ночное недержание мочи и кала, повышенная потливость, мастурбация, тревожность и сниженный фон настроения. Игры зачастую монотонные с сексуальным подтекстом. Могут возникать трудности при концентрации внимания, легкая задержка развития познавательных функций.

#### **4–6 лет.**

В этом возрасте изменения особенно проявляются в эмоциональной сфере: постоянно пониженное настроение, тревога, чувство вины и страха. У многих детей может наблюдаться беспокойный, прерывистый сон с устрашающими сновидениями, отмечаются неприятные ощущения в области живота, периодически возникает энурез и энкопрез. Игры также носят сексуальный характер, могут появляться элементы агрессии (вырывать ног, руки у куклы, рвать одежду).

#### **7-10 лет.**

Дети отличаются замкнутостью, нежеланием контактировать с людьми, вплоть до появления симптомов аутизма. Возникают чувства стыда, отвращения, недоверия к миру. Также могут наблюдаться нарушения сна, аппетита, ощущение «грязного тела», сексуальные действия с другими детьми.

#### **11-13 лет.**

К вышеописанным признакам младшего школьного возраста могут добавиться пониженное настроение, депрессия, необщительность, низкая самооценка, агрессивное поведение. Отмечается сексуализированность поведения. У мальчиков могут возникать нарушения половой ориентации.

#### **13-18 лет.**

Наряду с перечисленными признаками у подростков данной возрастной категории ярко проявляется отвращение, стыд, вина, недоверие, противоречивые чувства по отношению к взрослым, сексуальные нарушения, несформированность социальных ролей, агрессия, избегание телесной и эмоциональной близости, непоследовательность и противоречивость поведения, чувство собственной ненужности, что может выражаться в попытках суицида, самовольных уходах/побегах.

### **ВАЖНО!**

У ребенка, пережившего сексуальное насилие, не обязательно должны быть выражены все перечисленные признаки, некоторые могут просто отсутствовать. Кроме того, взятые в отдельности они могут наблюдаться и при других формах жестокого обращения с детьми, пренебрежения их жизненно важными потребностями. Однако обнаружение у ребенка нескольких из перечисленных особенностей является серьезным основанием для подозрения в совершении над ним сексуальных насильственных действий.

## Рекомендации по профилактике сексуального насилия

Дети, лишенные теплой семейной обстановки, доверительных отношений с родителями, законными представителями, значимыми взрослыми, наиболее уязвимы для преступных посягательств. Именно поэтому они так легко склонны откликаться на ласку и теплое отношение со стороны незнакомых взрослых, не подозревая об их истинных мотивах.

С целью профилактики сексуального насилия над детьми рекомендуется:

- постоянно обсуждать с детьми вопросы взаимоотношения со взрослыми (в том числе и незнакомыми) людьми, чтобы ребенок мог отличить нормальное общение со старшим от посягательств на половую неприкосновенность;

- информировать детей о том, к кому и куда они могут обратиться при возникновении подозрительных ситуаций в общении с окружающими;

- обучать детей правилам общения с незнакомцами, правилам поведения в общественных местах и в сложных сомнительных ситуациях;

- при обсуждении темы личной безопасности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста следует использовать сюжеты сказок.

- Также с целью профилактики, не лишним будет обучить детей так называемому **правилу «нижнего белья»**. Особенно актуальным является для детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также имеющих особенности психофизического развития.

Суть этого правила заключается в том, что ребенку доступным для понимания языком объясняют, что существуют части тела, к которым прикасаться и притрагиваться может только он сам.

*«У каждого человека есть разные части тела. Есть части тела, которые видят все и есть части тела, которые закрыты одеждой. В любое время года у нас открыты лицо и руки. А тело (торс) чаще всего закрыто одеждой, хотя в жару мы можем снимать одежду, оставаясь в трусиках и купальниках. Но есть части тела тайные, которые никому не показывают. Они всегда закрыты одеждой. До этих частей нашего тела (они еще называются интимными) не должен дотрагиваться никто, даже мама и папа. Исключение – если что-то болит. Тогда до них могут дотронуться врач, родители.*

***Это очень важный закон неприкосновенности. И кто его нарушает – преступник».***