

Цель: Знакомство учащихся с различными профессиями, развитие живого интереса к многообразному миру профессий с использованием различных методик.

Задачи:

1. Воспитание уважительного отношения к разным видам профессионального труда как социально равноценным.
2. Усвоение учащимися глубоких и всесторонних знаний по проблеме выбора профессии.
3. Формирование комплекса мотивов выбора профессии: самореализация и самоутверждение, желание принести пользу семье и близким людям, удовлетворение материальных потребностей.

Форма проведения: групповая, беседа

Оборудование: ПК, Презентация.

План

1. Вступительное слово
 - статистика
2. Определение слова «Профессия»
3. Компоненты профессии
4. Формула в выборе профессии
5. Работа в группах
 - Составление списков по данной категории профессий
6. Новые профессии.
7. Тест
8. Заключительное слово
9. Рефлексия

Ход занятия

1. Вступительное слово

Учитель: Добрый день, дорогие ребята. Буквально вчера вечером стало известно, что на российском рынке труда складывается парадоксальная ситуация: с одной стороны, в промышленности остро не хватает рабочих кадров, с другой стороны 16 % молодых специалистов с высшим образованием являются безработными. Специалисты утверждают, что это результат неправильного профессионального выбора молодых людей.

2. Что такое профессия

И пройдет совсем немного времени, и вам придется выбирать свой путь в жизни. И путь этот начнется с перекрестка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тыс. дорог - именно столько сейчас существует профессий. Как найти

среди них свою? Сколько из них мы себе более или менее представляем? На что нужно ориентироваться? И очень важно не ошибиться в выборе этого пути. Вы должны сделать правильный выбор. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу. А что же такое профессия? Как вы думаете?

Ответы ребят

3. Компоненты профессии

Учитель: Давайте сделаем с вами вывод, какие компоненты содержат профессиональную характеристику человека?

Ответы ребят

Специальность, должность и квалификация.

Специальность - вид занятий в рамках одной профессии.

Квалификация - это уровень профессионального мастерства.

Должность - это место, занимаемое человеком в организации.

4. Формула в выборе профессии

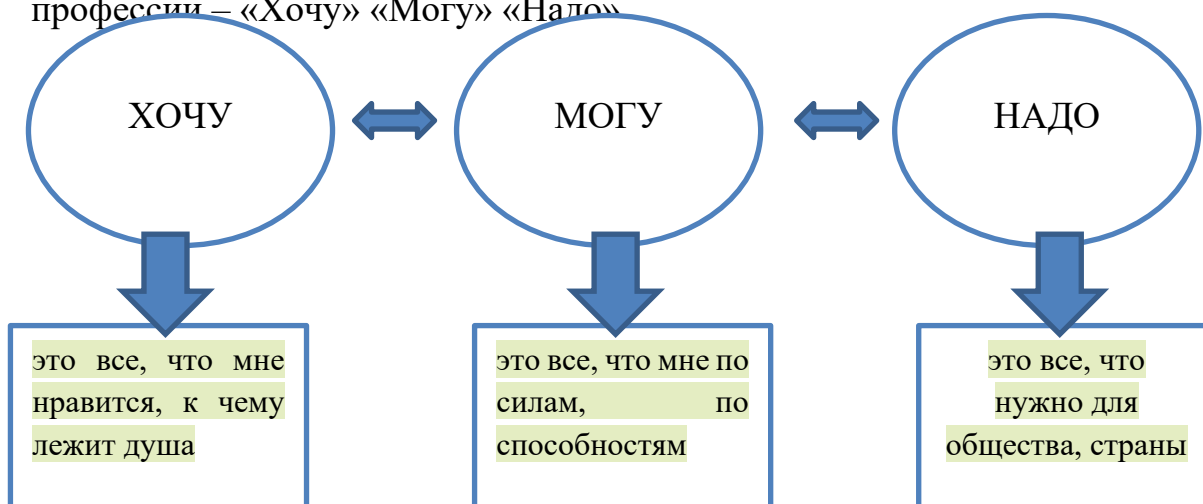
А теперь давайте догадаемся, что же ответил ему брат, т.е. в чем важность в выборе профессий?

Ответы ребят

Учитель: Все верно, важно найти такую профессию, которая:

1. интересна и привлекательна для вас;
2. соответствует вашим способностям;
3. пользуется спросом на рынке труда.

Если сложить эти 3 предложения, то получится формула о выборе правильной профессии – «Хочу» «Могу» «Надо»



5. Работа в группах

Учитель: Ребята, как вы думаете, что будет, если все молокозаводы мира вдруг утратят выпуск продукции и все магазины будут забиты молоком, сметаной, йогуртами и т. п.? (Эти продукты будет очень трудно продать, они начнут портиться, пропадут, а значит, пропадет чей-то труд, деньги, прибыль...)

Так же происходит и на рынке труда. Если каких-то специалистов выпускают больше, чем нужно, они не могут найти работу, наступает безработица. Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое. Предлагаю вам составить списки таких профессий. Для этого разделимся на группы.

Первая группа будет составлять список «Самые модные профессии».

Вторая группа - «Самые забытые профессии».

Третья группа - «Профессии, которые всегда нужны».

Четвертая группа - «Самые отважные профессии».

(Включается музыка, дети обсуждают, составляют списки.)

Ответы ребят(выступление одного представителя из группы)

Примерные списки профессий:

Самые модные: юрист, экономист, менеджер, топ-модель, телеведущий, веб-дизайнер, журналист, программист, автослесарь, нефтяник, пластический хирург, президент, спикер, эколог и т. п.

Самые забытые: конюх, камердинер, ключник, шорник, трубочист, бондарь, ямщик и т. п.

Профессии, которые всегда нужны: врач, учитель, дворник, строитель, шофер (водитель), парикмахер, милиционер, пекарь, земледелец, животновод, повар, бухгалтер, слесарь-водопроводчик и т. п.

Самые отважные: пожарный, каскадер, моряк-подводник, летчик-испытатель, космонавт, горноспасатель, автогонщик, сапер, шахтер, военный и т. п.

Конечно, здесь мы перечислили не все профессии. Их в мире, как я уже говорила, около 50 тыс. Но, выбирая себе специальность, мы ориентируемся не на весь мир, а на то общество, которое нас окружает, на страну, в которой живем.

6. Новые профессии.

Первая профессия – **Имиджмейкер** – (слайд) помогает создать образ преуспевающего человека, **Маркетолог** - (слайд) знает законы рынка, чтобы использовать их для достижения максимального результата в бизнесе, **Бренд – менеджер** – (слайд) основной носитель и реализатор идеи бренда. Бренд – хорошо знакомая торговая марка, **Кризэйтор**- (слайд) человек, который отвечает за разработку, ведение и контроль рекламных проектов, **Логистик(Логист)**- (слайд) От них зависит финансовое благополучие многих компаний. Они экономят деньги, а не зарабатывают их, **Медиапланнер** - (слайд) специалист рекламного агентства. Он отвечает за выбор подходящих средств массовой информации для размещения рекламных материалов, **Мерчендайзер** (слайд) специалист, который выигрывает и представляет товары своей фирмы.

7. Тест

Как вы видите, что ответы разные между вашими родителями и вами. И сейчас становится немного тяжело разобраться. И может быть, немного разобраться в себе вам поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы - их надо зачеркнуть, если их не хватает - дорисовать недостающие. Время выполнения - 30 с.

Дети рисуют фигурки

Теперь подсчитайте количество треугольников.

Дети выполняют задание

А теперь давайте посмотрим, что у вас получилось

Первый тип: 6-8 треугольников - тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.

Второй тип: 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.

Третий тип: 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

Четвертый тип: 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

Пятый тип: 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.

Шестой тип: 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

8. Заключительное слово

Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Кто-то, возможно, мечтал о карьере журналиста, а тест напророчил карьеру артиста. Если уж никак не хочется отказываться от мечты, займитесь самовоспитанием. Робким и застенчивым неплохо было бы побольше общаться, а пылким, нетерпеливым, общительным - учиться внимательно слушать и быть сдержаннее. И вообще, людям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда любая мечта может стать реальностью.

9. Рефлексия

Что интересного вам запомнилось с нашего классного часа? Что отложилось в памяти? О чем можно задуматься?

Примерные ответы детей:

И хотелось дополнить словами И.А.Крылова «Берись за то, к чему ты склонен, коль хочешь, чтоб в делах успешный был конец».