

## Нормы оценки результатов учебной деятельности

№ п/п	Отметка в баллах по десятибалльной шкале	Показатели оценки
1.	1 (один)	Узнавание с помощью учителя отдельных элементов программного учебного материала (технических терминов, понятий, фактов, объектов, видов графических изображений, чертежных материалов, инструментов и принадлежностей, видов на чертеже, условностей и упрощений, геометрических тел и других элементов графических знаний) по предъявленному описанию
2.	2 (два)	Самостоятельное узнавание изученных элементов программного учебного материала (технических терминов, понятий, фактов, объектов, видов графических изображений, чертежных материалов, инструментов и принадлежностей, видов на чертеже, условностей и упрощений, геометрических тел и других элементов графических знаний) по предъявленному описанию. Самостоятельное распознавание объектов изучения (отдельных элементов графических изображений: чертежей, эскизов, технических рисунков), в том числе по предъявленному изображению, описанию. Выполнение отдельных элементов графических изображений (чертежей, эскизов, технических рисунков) с помощью учителя. Низкий технический уровень исполнения графического задания
3.	3 (три)	Воспроизведение по памяти (не в полном объеме и/или с помощью учителя) программного учебного материала (технических терминов, понятий, фактов, объектов, распознавание видов и элементов графической документации, графических изображений, видов проецирования, видов на чертеже и других элементов графических знаний). Воспроизведение под руководством учителя отдельных приемов чтения чертежей, выполнение геометрических построений, правил и способов построения проекций в типовых задачах, выполнение графических изображений (чертежей, эскизов, технических рисунков), решение несложных графических задач. Низкий технический уровень исполнения графического задания. Нахождение (не в полном объеме и/или с помощью учителя) информации, предъявленной в изученном

		материале в явном виде
4.	4 (четыре)	<p>Самостоятельное воспроизведение по памяти программного учебного материала (технических понятий, описаний, распознавание видов и элементов графической документации, иных объектов).</p> <p>Самостоятельное воспроизведение по образцу приемов чтения чертежей, выполнение геометрических построений, правил и способов построения проекций в типовых задачах, выполнение графических изображений (чертежей, эскизов, технических рисунков), решение несложных графических задач. Низкий технический уровень исполнения графического задания.</p> <p>Самостоятельное нахождение информации, предъявленной в изученном материале в явном виде</p>
5.	5 (пять)	<p>Воспроизведение (не в полном объеме и/или с помощью учителя) на уровне понимания программного учебного материала с указанием общих и отличительных существенных признаков графических изображений (чертежей, эскизов, технических рисунков), правил ГОСТ ЕСКД по оформлению графических изображений, с их объяснением, обоснованием, доказательством; разъяснение причинно-следственных связей, владение специальной терминологией.</p> <p>Решение с помощью учителя графических задач по известному алгоритму.</p> <p>Выполнение по известному алгоритму (не в полном объеме и/или с помощью учителя) графических изображений (чертежей, эскизов, технических рисунков), решение типовых графических задач. Достаточный технический уровень исполнения графического задания.</p> <p>Установление (не в полном объеме и/или с помощью учителя) внутрисубъектных и межпредметных связей при воспроизведении учебного материала.</p> <p>Нахождение (не в полном объеме и/или с помощью учителя) информации, предъявленной в изученном материале в неявном виде (извлечение дополнительной, сопутствующей информации из чертежа, рисунка, схемы, таблицы, иных видов информации)</p>
6.	6 (шесть)	Самостоятельное воспроизведение на уровне понимания программного учебного материала с указанием общих и отличительных существенных признаков графических изображений (чертежей, эскизов, технических рисунков), правил ГОСТ

		<p>ЕСКД по оформлению графических изображений, с их объяснением, обоснованием, доказательством; разъяснение причинно-следственных связей.</p> <p>Подкрепление примерами теоретических сведений.</p> <p>Решение графических задач по образцу.</p> <p>Самостоятельное выполнение по известному алгоритму графических изображений (чертежей, эскизов, технических рисунков), решение типовых графических задач. Достаточный технический уровень исполнения графического задания.</p> <p>Самостоятельное установление внутрипредметных и межпредметных связей при воспроизведении учебного материала.</p> <p>Самостоятельное нахождение информации, предъявленной в изученном материале в неявном виде (извлечение дополнительной, сопутствующей информации из чертежа, рисунка, схемы, таблицы, иных видов информации)</p>
7.	7 (семь)	<p>Применение (не в полном объеме и/или с помощью учителя) графических знаний в знакомой ситуации по образцу (применение правил, определений, при решении графических задач; анализ, сравнение, логические обоснования и доказательные рассуждения в ходе решения учебных задач).</p> <p>Определение (не в полном объеме и/или с помощью учителя) способов решения графических задач на основе известных алгоритмов.</p> <p>Выполнение (не в полном объеме и/или с помощью учителя) графических изображений (чертежей, эскизов, технических рисунков). Высокий технический уровень исполнения графического задания.</p> <p>Установление (не в полном объеме и/или с помощью учителя) внутрипредметных и межпредметных связей в процессе решения учебных задач.</p> <p>Определение (не в полном объеме и/или с помощью учителя) структурных частей учебного материала, установление связей между смысловыми единицами информации, представленной в разных знаковых системах (текстовой, графической, иной) и разных формах (таблицах, диаграммах, схемах, иных формах); истолкование учебной информации (выявление главного и второстепенного, обнаружение причинно-следственных связей, формулирование выводов из содержания учебного материала)</p>
8.	8 (восемь)	<p>Самостоятельное применение графических знаний в знакомой ситуации по образцу (применение</p>

		<p>определений, правил при решении графических задач; анализ, сравнение, логические обоснования и доказательные рассуждения с использованием принятой терминологией в ходе решения учебных задач).</p> <p>Самостоятельное определение способов решения графических задач на основе известных алгоритмов.</p> <p>Самостоятельное выполнение графических изображений (чертежей, эскизов, технических рисунков) в знакомых ситуациях. Высокий технический уровень исполнения графического задания.</p> <p>Самостоятельное установление внутрипредметных и межпредметных связей в процессе решения учебных задач.</p> <p>Самостоятельное определение структурных частей учебного материала, установление связей между смысловыми единицами информации, представленной в разных знаковых системах (текстовой, графической, иной системе) и разных формах (таблицах, диаграммах, схемах, иных формах); истолкование учебной информации (выявление главного и второстепенного, обнаружение причинно-следственных связей, формулирование выводов из содержания учебного материала)</p>
9.	9 (девять)	<p>Оперирование (не в полном объеме и/или с помощью учителя) программным учебным материалом, применение знаний и умений в незнакомой, нестандартной ситуации (решение нестандартных графических задач (на преобразование, моделирование, действия по описанию, нахождение рациональных способов решения графических задач), оперирование принятой терминологией.</p> <p>Выполнение (не в полном объеме и /или с помощью учителя) графических изображений (чертежей, эскизов, технических рисунков) в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД на высоком техническом уровне исполнения, с использованием условностей и упрощений, с выводами, обоснованными выполненными действиями.</p> <p>Интеграция (не в полном объеме и/или с помощью учителя) знаний из различных предметных областей для решения учебных задач, формулирования обоснованных выводов.</p> <p>Сравнение (не в полном объеме и/или с помощью учителя) учебной информации и собственного</p>

		<p>опыта, построение на этой основе предположений, доказательств; оценка технико-технологической информации на основе собственных убеждений и опыта; логическое обоснование и аргументация собственной точки зрения на обсуждаемый предмет; определение ценности учебной информации для решения поставленной учебной задачи, использование информации для решения учебной или практической задачи</p>
10.	10 (десять)	<p>Самостоятельное оперирование программным учебным материалом, применение знаний и умений в незнакомой, нестандартной ситуации (владение приемами анализа формы предметов по их изображениям, знание условностей и упрощений при чтении графических изображений, решение нестандартных графических задач (на преобразование, моделирование, действия по описанию), нахождение рациональных способов решения графических задач); свободное оперирование принятой терминологией.</p> <p>Самостоятельное выполнение графических изображений (чертежей, эскизов, технических рисунков) на высоком техническом уровне исполнения, в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД с использованием условностей и упрощений, с выводами, обоснованными выполненными действиями.</p> <p>Самостоятельная интеграция знаний из различных предметных областей, с использованием при необходимости справочных материалов для решения учебных задач, формулирования обоснованных выводов.</p> <p>Самостоятельное сравнение учебной информации и собственного опыта, построение на этой основе предположений, доказательств; оценка технико-технологической информации на основе собственных убеждений и опыта; логическое обоснование и аргументация собственной точки зрения на обсуждаемый предмет; определение ценности учебной информации для решения поставленной учебной задачи, использование информации для решения учебной или практической задачи</p>

**Примечания:**

1. Тематическая самостоятельная работа по учебному предмету «Черчение» может проводиться в виде практической, графической, тестовой работы.

2. При оценке результатов учебной деятельности учащихся учитывается характер допущенных ошибок: существенных и несущественных. Количество баллов снижается на 50 % и 10 % соответственно.

К категории существенных относятся ошибки, свидетельствующие о том, что учащийся не усвоил программные теоретические сведения и не умеет применять их в практической работе: например, нарушает правила ГОСТ ЕСКД, касающиеся толщины линий, оформления основной надписи чертежа, правил выполнения выносных, размерных линий и размерных чисел, условных обозначений на чертеже и др.; располагает виды чертежа с нарушением проекционной связи; не понимает форму предмета, неверно отражает ее на плоскости проекций, а также допускает иные ошибки.

К несущественным относятся ошибки, связанные с небрежным оформлением результатов труда: нерациональные компоновка чертежа, угол наклона штриховки и расстояние между линиями, иные ошибки.