

«Памятка учителям-предметникам и классному руководителю при работе с 5 классом»



- 1) Необходимо согласовать требования всех учителей-предметников.
- 2) Уделять особое внимание организации учебного процесса, к чему привыкли дети в начальной школе: готовность к уроку (наличие необходимых учебно-письменных принадлежностей, порядок на парте); правильность оформления тетради, различных видов работ; требования к ведению дневника.
- 3) Сделать единые дисциплинарные требования нормой:
 - начинать урок со звонком;
 - готовиться к уроку на перемене;
 - прививать культуру диалога, не перебивать ни учителя, ни ученика;
 - поднятая рука - это сигнал вопроса или ответа;
 - отвечаем, выйдя из-за парты, для развернутого ответа выходим к доске;
 - урок заканчиваем со звонком, не задерживаем детей.
- 4) Учащиеся должны знать свои права и обязанности, правила поведения в кабинетах, правила по технике безопасности, правила дежурных.

Классный руководитель должен периодически повторять их с учащимися.

- 5) Домашнее задание не оставляем на самый конец урока - его надо прокомментировать, дать инструкции по оформлению.

Помните правило: домашняя работа должна приносить чувство удовлетворения ученику, стимулировать успех. Не перегружайте детей заданиями, дифференцируйте их.

- 6) Учитель-предметник должен помнить, что урок в 5-м классе должен проходить с частой сменой видов деятельности, включать физминутку.
- 7) На уроках не должна превышать норма письма, на всех уроках главная общеучебная задача - формирование речевых, коммуникативных умений.
- 8) Новые виды учебной деятельности должны сопровождаться четкими инструкциями.
- 9) Особое внимание на всех уроках уделять развитию поэтапно навыков работы с текстом.
- 10) Найдите индивидуальные формы работы с ребенком и семьей.
- 11) Контролируйте своевременность записей, заполняйте дневники вместе на классном часе.
- 12) Ежедневно в конце учебного дня проверяйте наличие задания на следующий день.

- 13) Задача учителя - знать затруднения в усвоении учебного материала своевременно прийти на помощь.
- 14) Введите правило среди учащихся помогать больным, приносить им домашнее задание, оказывать помощь в усвоении пропущенного материала.
- 15) **Высокий темп** - это одна из причин, мешающих пятиклассникам качественно усваивать материал.
- 16) Не забывайте учитывать трудности адаптационного периода и возрастные особенности при выборе способа подачи материала.
- 17) Познакомьте учеников с более **рациональными способами** выполнения домашнего задания по вашему предмету.
- 18) Постарайтесь находить в ответах каждого ученика положительные моменты, что-то особенное или необычное и **поощряйте** его за это.
- 19) Старайтесь создавать **обстановку успеха**, подбадривайте своих учеников, даже если у них не все получается.
- 20) Работайте в **тандеме с классными** руководителями для лучшего понимания особенностей класса.
- 21) Не упускайте случая в конце урока **приободрить перед всем классом** тех, кто еще недостаточно уверен в себе, малоактивен, боится отвечать.
- 22) Постарайтесь наладить эмоциональную связь с классом.

И помните, что при вашем равнодушном участии, проблемный период в жизни пятиклашек очень скоро закончится, вознаградив вас активными и способными учениками. Пусть ваша планомерная работа, как классного руководителя, так и учителя-предметника будет продиктована пониманием, толерантностью и любовью к ребенку, как крепнущему и растущему человеку, которому суждено стать особенным и талантливым.

Не забывайте: «Ученик и учитель - союзники. Обучение должно быть бесконфликтным».



*С уважением,
педагог-психолог
Самардак Н.И.*



TKornienko