



## **ПАМЯТКА**

### ***педагогам по эффективному взаимодействию с несовершеннолетними и недопущению насилия***

1) В общении с учащимися быть тактичными, избегать угроз в их адрес, грубости, оскорбительных и унижительных высказываний, что расценивается, как психологическое насилие по отношению к личности.

2) При возникновении конфликтных ситуаций избегать давления с позиции: «я учитель, я взрослый, значит, я прав», стремиться разобраться в ситуации, учитывая мнение обеих сторон. При необходимости обратиться за помощью к психологу.

3) При выявлении случаев или признаков совершения насильственных действий по отношению к учащимся действовать согласно алгоритму (размещен на стенде в учительской): информировать специалистов СППС и администрацию школы.

4) Не бойтесь признавать свои ошибки и собственную неправоту, ведь не ошибается только тот, кто ничего не делает. Тот, кто готов признать свою неправоту, достоин уважения у своих учеников, что важно для педагога. К тому же, это наглядный пример взрослого в воспитании данного качества у детей. Как известно, воспитание собственным примером является самым эффективным методом воспитания.

5) Собственным примером воспитывайте у учащихся неприятие насильственных, оскорбительных, унижающих человеческое достоинство форм взаимодействия детей со сверстниками.

6) Не оставляйте без внимания ситуации буллинга и травли в классных коллективах, разбирайте их с детьми, обсуждайте последствия для всех: обидчика, пострадавшего, свидетелей на ближайшее и отдалённое будущее.

*Педагог-психолог Н.И. Самардак*