

ПРОЕКТ онлайн-лагеря на весенние каникулы 2020/2021 уч.года

IT_Central_Unity

«Путешествие на конфликтном эскалаторе»

(в рамках реализации инновационной деятельности)

Дата	Тема дня	План дня
29.03.21.	1-я ступень. Конфликт и его причины	1. IT «ЗОЖ» (Огоновский М.О.)
		2. IT «Медиация» (Самардак Н.И.) Что такое конфликты, их причины и значение. https://www.youtube.com/watch?v=ET7GCaKuRd8 https://www.youtube.com/watch?v=QvhXI8kqpUY Творческое задание: создать коллаж в картинках Найдите конфликтные ситуации и моменты в разных сферах жизни и окружающей действительности, подберите к ним картинки и создайте коллаж. Используйте все аспекты полученных сегодня знаний и креатив: <ul style="list-style-type: none"> ✓ В жизни людей (межличностные, межгрупповые) ✓ В живой природе (между живыми организмами) ✓ В истории (внутригосударственные, межгосударственные) ✓ В физике (в физических явлениях) ✓ В литературе ✓ В школьной жизни ✓ В профессиональной деятельности
		3. IT патриотическая «Моя родина – Беларусь!» (Голуб Н.М.)
30.03.21.	2-я ступень Поведение в конфликте. Решение конфликта.	1. IT – ЗОЖ (Огоновский М.О.)
		2. IT «Медиация» Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Решение конфликта. https://www.youtube.com/watch?v=41Cl-qd_V2A https://www.youtube.com/watch?v=f5pZmT3YO80 https://www.youtube.com/watch?v=Q0VSQYgNDA8 Творческое задание: <ol style="list-style-type: none"> 1) Создай мультколлаж на тему «Конфликтные ситуации в мире мультипликации» 2) Посмотри сюжет (ссылка) и вырази свое мнение о том, как будет развиваться и чем закончится конфликтная ситуация при различных стратегиях поведения сторон. Используй полученные знания о различных стратегиях поведения в конфликте. Сделай зарисовки с комментариями. Креатив приветствуется!!!
		3. IT патриотическая «Моя родина – Беларусь!»
31.03.21.	3-я ступень Эмоции в конфликте.	1. IT – ЗОЖ (Огоновский М.О.)
		2. IT «Медиация» Эмоции в конфликтной ситуации. https://www.youtube.com/watch?v=TH9b05TFdww Творческое задание: создать слайд в картинках Создай коллаж всевозможных эмоций, которые могут испытывать люди в ходе конфликта от его начала и до завершения (это могут быть как негативные, так и позитивные эмоции: все зависит от

		стратегии поведения в конфликте и ее разрешения). Используйте все аспекты полученных сегодня знаний и креативный подход.
		3. Краеведческо-патриотическая площадка «Моя родина – Беларусь!»
01.04.21.	4-я ступень Решение конфликта. Принципы медиации.	1. ИТ – ЗОЖ (Огоновский М.О.) 2. ИТ «Медиация» Медиация – конструктивное решение конфликтов. https://pravo.by/novosti/novosti-pravo-by/2016/august/10834/ https://profcenter.spb.ru/видео-материалы-о-медиации/ Творческое задание 1 (выбери одну из предложенных ситуаций): Реши конфликтную ситуацию, используя полученные знания о медиации. Распиши подробно диалог и действия всех участников, их эмоции, опиши завершение конфликта с точки зрения медиации (примирения). Ситуация 1: 2 сестры поссорились из-за того, что не смогли поделить последний апельсин, каждая утверждала, что он нужен именно ей и целиком. Домой вернулась мама и быстро разрешила спор дочерей. Как ей это удалось? Творческое задание 2: Придумай эмблему и девиз для Школьной службы медиации. 3. ИТ патриотическая «Моя родина – Беларусь!»
02.04.21.	5-я ступень Миротворческая. Школьная служба медиации. Школа – территория дружбы, сотрудничества и согласия.	1. ИТ – ЗОЖ (Огоновский М.О.) 2. ИТ «Медиация» Школьная служба медиации – шаг в будущее. https://www.youtube.com/watch?v=vGvFXjUW9bk Творческое задание Сними видеоклип, в котором ты, и, возможно, твои друзья, члены семьи – главные герои. Задача: выразить свое мнение о том, как Школа может стать территорией дружбы, сотрудничества и согласия, используя фразу: «Чтобы жить в мире и согласии, важно...» В конце видеоклипа выразить свое эмоциональное отношение к своей школе и к друзьям. Например: «Я люблю свою школу!», «В нашей школе учатся самые дружные ребята!» 3. ИТ патриотическая «Моя родина – Беларусь!» Итоговый продукт: Создание видеоролика «Школа – территория дружбы, сотрудничества и согласия» Эмблема и девиз Школьной службы медиации

Составила педагог-психолог Самардак Н.И.