

Практикум по медиации. «Родители и детские конфликты»

Цель: развитие конфликтологической компетентности родителя

Задачи:

1. Познакомиться со стратегиями поведения в конфликте.
2. Проанализировать родительские эмоции, возникающие в ситуации конфликта
3. Обсудить эффективные способы поведения в конфликтной ситуации.

Необходимые материалы: листы бумаги, маркеры или ручки, стимульный материал

План

1. Правила работы.
2. Ритуал приветствия.
3. Упр. «Миксер» (разогрев группы).
4. Информационная часть. Что такое конфликты Стратегии поведения в конфликте.

Просмотр видео.

https://www.youtube.com/watch?v=41Cl-gd_V2A

<https://www.youtube.com/watch?v=f5pZmT3YO80>

<https://www.youtube.com/watch?v=Q0VSQYgNDA8>

5. Обмен мнениями. КС в системе родитель-ребенок.

Родительские эмоции, возникающие в ситуации конфликта

6. Практическая часть. Способы поведения в конфликтной ситуации.

Упр. «Кейсы ситуаций»

- 1) Из школы позвонила учительница и сообщила, что ваш ребенок ударил одноклассника и разбил ему нос. Ваши действия.
- 2) Ваша дочь стала хуже учиться по одному из учебных предметов. При этом она жалуется на то, что учитель к ней придирается. А ведь она всегда была отличницей. Ваши действия.
- 3) Вы узнали, что ваш сын-шестиклассник курит. Он тайком берет сигареты у отца. На ваши претензии он ответил: «Почему папе курить можно, а мне нельзя? Я ведь тоже будущий мужчина». Ваши действия.

4)

<i>Стороны</i>	<i>Эмоции, чувства в данной ситуации</i>	<i>Действия:</i> 1) <i>Что хочется сделать сразу же</i> 2) <i>Как поступить для решения КС</i>	<i>Последствия:</i> 1) 2)
<i>Я-родитель</i>			
<i>Ребенок</i>			

7. Рефлексия.

Участники выбирают одну из фигур: круг, треугольник, квадрат или зигзаг и поясняют свой выбор следующим образом:

«Я выбрала эту фигуру, потому что мне свойственно в конфликтной ситуации...»