

Государственное учреждение образования  
«Средняя школа № 4 г. Волковыска»

# **Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?**

**(семинар-практикум для родителей учащихся XI класса)**

Разработала педагог,  
выполняющий функции  
классного руководителя  
XI класса  
**Вайтович**  
**Татьяна Владимировна**

2024 г.

## **Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?**

(для родителей учащихся XI класса, I четверть)

**Цель:** повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

### **Задачи:**

- ознакомить родителей с особенностями периода профессионального самоопределения;
- содействовать формированию представлений о роли семьи в профессиональной ориентации старшеклассников;
- предоставить практические советы и рекомендации родителям по оказанию помощи в профессиональном самоопределении старшеклассников.

**Форма проведения:** семинар-практикум.

### **Ход мероприятия**

#### **Вступительная часть**

Выбор профессии – основа самоутверждения человека в обществе. Одно из главных решений в его жизни. Подумайте и ответьте на вопрос:

**Что нужно учащимся, чтобы сделать правильный и осознанный выбор?**

*Предположительные ответы: они должны знать сами себя, осознавать, чего хотят от жизни, понимать, что у них получается лучше всего, знать, какие профессии, относящиеся к сфере их интереса, позволят в будущем наилучшим образом реализоваться, требования, которые профессия предъявляет человеку.*

**Какова же роль родителей в профессиональном самоопределении старшеклассников?**

*Предположительные ответы: родители могут помочь в выборе профессии, исходя из своего жизненного опыта, оказать содействие в приобретении необходимых умений и навыков, помочь разобраться с факторами, которые влияют на выбор профессии.*

#### **Просмотр и обсуждение видеоклипа**

Предлагается посмотреть видеоролик «6 стереотипов в выборе профессии. Как помочь ребёнку выбрать профессию»  
<https://youtu.be/51WrG0xtPiI?si=2jY3mk50EMeJiFF>

В настоящее время экономической и политической нестабильности в обществе, мир профессий чрезвычайно динамичен, изменчив, и требования, предъявляемые им к человеку, неуклонно меняются. Каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок получил надёжную, уважаемую, высокооплачиваемую профессию. Но при этом важно отдавать себе отчёт в том, что вы должны выступить в роли помощника, а вовсе не определяться вместо него. В психологии не случайно существует термин «профессиональное самоопределение». Важно, чтобы у учащегося сложилось ощущение, что

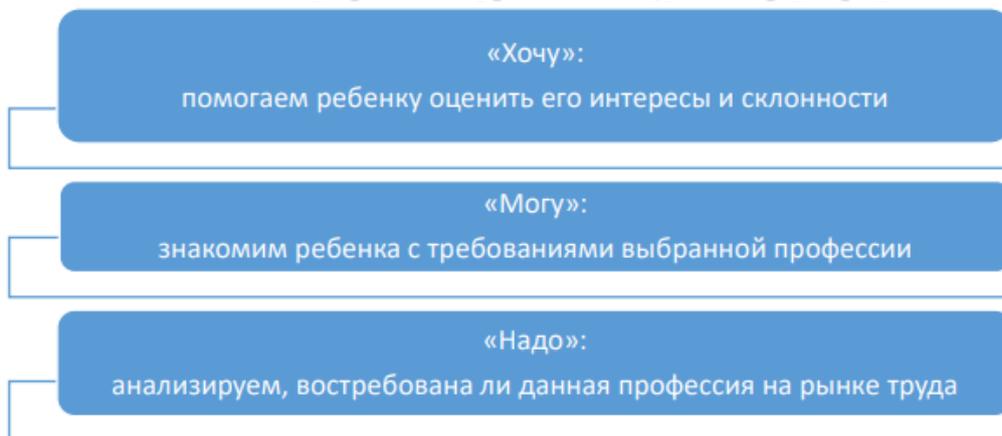
сделанный им выбор профессии – это его самостоятельный выбор. Дело в том, что выбор подразумевает ответственность за его последствия. Кто выбирает, тот и отвечает. И если человеку кажется, что профессию он выбрал не сам, то он и учиться не для себя, и учёба его тяготит. Он воспринимает её как скучную, тягостную обязанность. И наоборот, ощущение, что данную профессию учащийся выбрал сам, значительно стимулирует его к продвижению по пути профессионального развития.

### Работа по схеме «Факторы, влияющие на выбор профессии»

Для того, чтобы помогать старшеклассникам в профессиональном самоопределении, родителям необходимо самим ориентироваться в факторах, которые влияют на выбор профессии. Подробнее рассмотрим, дополним и обсудим схему «Факторы, влияющие на выбор профессии».



Для принятия реалистического решения в выборе профессии необходимо вместе с детьми проанализировать следующие факторы:



Сочетание этих трех важных аспектов при обдумывании профессионального плана поможет определить оптимальные пути выбора профессии для каждого человека, что крайне важно на сегодняшний день условий рынка труда.

Зачастую старшеклассники теряются в выборе профессии уже на стадии фактора «Хочу». Чтобы помочь детям определиться, можно использовать результаты профессионального диагностического тестирования, результаты которого ребята получают на руки и могут

постоянно к ним обращаться. Однако, не стоит забывать, что они носят рекомендательный и обзорный характер.

Полезным будет знакомство с рынком профессий и рейтингом тех специальностей, которые являются наиболее востребованными и приоритетными для современных молодых людей.

Для того, чтобы оценивать свои реальные шансы поступления на ту или иную специальность, необходимо совместно с детьми проводить мониторинг сайтов учреждений образования Республики Беларусь:

- знакомиться с условиями поступления, анализировать проходные баллы,

- изучать предлагаемые специальности, оценивать свои способности и склонности в соответствии с требованиями учреждений образования (родители с детьми могут пройти на электронный справочник <https://kudapostupat.by/>, где в режиме он-лайн можно ознакомиться с существующими учебными заведениями).

Определившись со склонностями, способностями и интересами детей, родителям необходимо сотрудничать в достижении общей цели. Следующий этап – знакомство с выбранной профессией. Одним из успешных условий взаимодействия родителей и детей в данном направлении является чёткое и целенаправленное планирование шагов на пути к успеху.

### **Творческое задание**

Родителям предлагается записать видеоролик в формате социальной рекламы о своей профессии, рассказав о ней коротко, отметив положительные и отрицательные стороны (можно сделать видеоролик в формате интервью).

### **Приём «карта желаний»**

Выбор профессии – это не только серьёзный подход и выбор, это ещё и творчество. Всем знакомо, что такое «Карта желаний» в психологии.

Предложите детям дома сделать по аналогии совместную «Карту на пути к успешной профессии». Включите туда те шаги, которые нужно пройти в процессе профессионального самоопределения, визуализируйте будущую профессию, перспективы, которые она даёт. Проявите креатив: разместите аппликации, фотографии, стикеры, граффити и многое другое, что подскажет фантазия. Совместный творческий продукт поможет родителям общаться с детьми нестандартно, естественно, доверительно, не навязывая свое мнение, а лишь давая им возможность проявить свою самостоятельность, целеустремленность, инициативность.

### **Подведение итогов. Рефлексия**

Заполните анкету «Моя роль в подготовке ребёнка к труду и выбору профессии».

После заполнения анкеты, родителям предоставляется «ключ». Итоги анкеты позволяют определить степень участия родителей в подготовке детей

к труду и выбору профессии на данный момент. Если результаты покажутся недостаточно высокими, то у родителей есть основание задуматься над своим вкладом при оказании помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

**ПОМНИТЕ!**

Профессиональное самоопределение – событие, которое часто в корне меняет все течение жизни наших детей, затрагивая все её сферы. Любимая работа – важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой. Люди, нашедшие «свою работу», могут чётко осознавать: «Я на своём месте, это верно сделанный выбор».

Выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором, то есть, сам старшеклассник.

Поэтому, не выбирайте профессию за ваших детей, а помогайте им двигаться к правильному выбору, давайте советы так, чтобы дети хотели к вам за ними обращаться.

Спасибо за внимание и участие.