

Семинар-практикум для педагогов, выполняющих обязанности кл. рук. (5-11 кл.)

Технология «Миротворческие круги»

Цель: обучение педагогов, выполняющих обязанности кл. рук., работе с учащимися и родителями по решению проблемных вопросов с использованием технологии «Круги сообществ»

Дата: 29.12.17.

ПЛАН

- 1) Введение. Понятие о технологии «Круги сообществ»
- 2) Правила проведения кругов сообществ.
- 3) Символ слова.
- 4) Проведение занятия с использованием технологии «Круги сообществ»

Ход занятия.

1) Введение. Понятие о технологии «Круги сообществ»

Технология «Круги сообществ» может быть использована педагогами в работе с детьми и родителями для обсуждения и принятия решения по проблемным вопросам, когда необходимо принять коллективное решение, которое устраивало бы всех заинтересованных лиц. При этом педагог не навязывает свое мнение родителям и учащимся, а только может предложить на обсуждение волнующую его проблему. Это позволяет педагогу не брать на себя ответственность за принятое решение, а мотивирует и стимулирует каждого участника круга выразить свою точку зрения, высказать свой взгляд на проблему, предложить свой способ решения и, соответственно, принять на себя ответственность за реализацию общего решения в жизни. **Таким образом, цель кругов: осознание собственной ответственности за принятое решение.**

Решение принимается в результате **КОНСЕНСУСА**: *каждый должен принять это решение для себя, в результате принимается одно общее решение.*

Принятое **решение** в ходе работы круга должно быть **реалистичным и выполнимым**. Для этого необходимо после принятия общего решения детально конкретизировать действия каждого участника: что он будет делать для реализации данного решения в жизнь.

Обязательным этапом после принятия и конкретизации действий по выполнению решения необходимо провести **рефлексию**: каждый проговаривает, как он понял свою роль в реализации принятого решения.

В конце обязательно **поблагодарить** всех за активную и плодотворную работу.

В ходе работы кругов все участники образовательного процесса (учащиеся, родители и педагоги) вовлекаются в процессы школьной жизни, в процесс воспитания, находя общие точки соприкосновения – **консенсус**.

Данную технологию можно применять, начиная от 2-х и до 30 человек (более – неэффективно), поэтому к обсуждению проблемы привлекаются только заинтересованные лица из числа учащихся, родителей и педагогов.

Любая тема может обсуждаться, важно, чтобы она была актуальна и значима для всех участников круга. Например:

- «Как защитить детей от вреда соц.сетей или мобильных телефонов» (для родителей)
- «Как бороться с прогульщиками» (для детей)
- «Кого и почему не любят в классе» (для учащихся)
- «Как сплотить трудовой коллектив» (для членов коллектива)

Таким образом, можно озвучить следующие **принципы работы круга:**

Принцип добровольности: *если проблема человека волнует, он захочет принять участие в ее обсуждении.*

Принцип равноправия: *создает сама атмосфера круга, когда все равны.*

Принцип Конфиденциальности: *человек принимает на себя ответственность за сохранность информации.*

Принцип независимости: *мнение каждого не зависит от другого, т.к. в процессе работы не дается оценка высказываниям участников.*

Принцип конструктивности диалога: *работа круга направлена на поиск решения, а не на выяснение отношений.*

Принцип «Я-высказываний»: *каждый участник говорит только от своего имени: «Я чувствую...», «Я хотел бы...», «Я думаю, считаю....» и т.п.*

2) Правила проведения кругов сообществ.

На основе принципов работы круга выработаны правила КРУГА:

- 1) Активность в работе.
- 2) Уважай мнение другого.
- 3) Внимательно слушай другого.
- 4) Говори только от своего имени.
- 5) Соблюдай конфиденциальность информации (не обсуждай в соц.сетях).

Правила работы круга озвучиваются перед началом работы. После этого участникам круга предлагается выразить свое согласие или несогласие с правилами, внести коррективы или дополнения. Это позволит на начальном этапе работы включиться в активное обсуждение и сразу высказать свое мнение тем, кто не согласен.

3) Символ слова.

СИМВОЛ СЛОВА – это некий символ, который выбирают участники круга по общему согласованию в ходе предварительной работы, приходя к консенсусу (к единому мнению). Этот процесс стимулирует активность группы, разогревая ее, а также активизируя поиск точек соприкосновения и общности, что очень важно в данной форме работы.

Символом слова может стать любой предмет. Важно, чтобы именно этот предмет был избран единогласно. Символ Слова дает право говорить (у кого в руках Символ Слова, то говорит). Это минута славы для говорящего, минута позитивного внимания к нему, к его мнению, которое не оценивается, а слушается, это возможность быть услышанным.

Далее выбирается **ХРАНИТЕЛЬ СЛОВА** членами круга.

Роль Хранителя Слова:

- ✚ Следить за соблюдением правил участниками и при необходимости призывать к их соблюдению.
- ✚ Хранитель Слова начинает и заканчивает работу каждого круга, которая осуществляется *по часовой стрелке* (это правило).
- ✚ Хранитель Слова старается заострять внимание на позитивных моментах работы круга. Например: кто-то выразил очень полезную мысль, Хранитель Слова может, как бы, обобщить услышанное.
- ✚ Хранитель Слова может задавать уточняющие вопросы.
- ✚ Хранитель Слова (если участников много) выбирает себе несколько помощников, которые равномерно распределяются по кругу среди участников и сами являются участниками. Они помогают Хранителю Слова следить за выполнением правил и заострять внимание на позитивных моментах работы круга.
- ✚ Хранитель Слова может определить тематику круга.
- ✚ Хранитель Слова фиксирует все варианты предложенных решений по ключевому вопросу.
- ✚ Хранитель Слова подытоживает и озвучивает несколько популярных вариантов (чтобы у участников была альтернатива, право выбора), чтобы можно было достигать консенсуса без навязывания своей воли. Если консенсус не достигнут, можно продолжить работу круга по данной теме на следующий день (обдумают, переработают информацию, почитают, посоветуются). **ВАЖНО! ДОСТИГНУТЬ КОНСЕНСУСА!**

4) Проведение занятия с использованием технологии «Круги сообществ»

1. Озвучиваются правила работы круга. Кто хочет внести коррективы?
2. Участники круга выбирают Хранителя Слова. Хранитель Слова предлагает для обсуждения круга актуальную для данной группы тему (можно выбрать в ходе работы круга).

Тема: «Как успеть все, что требуется от кл. руководителя»

Упр. 1. «Дома меня сегодня ждет...» (позитивное) – общность.

Упр. 2 «Выбор символа слова» (достижение консенсуса).

Предлагается положить на стол любой предмет, который есть при себе (предложить предметы) в качестве СИМВОЛА СЛОВА и пояснить свой выбор.

Далее предлагается из всех предложенных предметов выбрать тот, который, на Ваш взгляд, наиболее подходит для работы нашего круга. Пояснить свой выбор. Убрать те предметы, которые не были выбраны.

И так продолжать до тех пор, пока не будет выбран 1 общий предмет, который и станет Символом Слова для данной группы.

Упр. 3. «Мое отношение к проблеме (ситуации)»

Каждый участник круга (по часовой стрелке), используя «Я-высказывания», выражает собственное отношение к ситуации, свои переживания и чувства.

Упр. 4. «Моя неудача» (направлено на поддержку)

Упр. 5. «Мой маленький успех» (направлено на мотивацию к успеху)

Упр. 5. «Мое решение ситуации»

Рефлексия. Упр. 6. «Мои действия по выполнению решения»