

Цель:

- *воспитательная*: формирование ценностного отношения к выбору профессии.
- *образовательная*: ознакомление с принципом обоснованного выбора профессии, разумного планирования профессиональной карьеры с учетом потребностей личностного самоопределения в условиях реального рынка труда.
- *развивающая*: развитие коммуникативности, творческого мышления.

Задачи:

- Продолжить подготовку обучающихся к осознанному выбору профессии и путях продолжения образования.
- Выявить, в какой профессии подростки хотят себя реализовать и сформировать реальное представление о возможностях приложения своих профессиональных намерений.
- Предоставить информацию обучающимся о возможностях профессионального образования в современных условиях.
- Познакомить обучающихся с особенностями выбора профессии на современном этапе.
- Объяснить, какие факторы влияют на выбор будущей профессии.

Ход классного часа

Вступительное слово классного руководителя.

Кем вы работаете? – это чуть ли не первый вопрос, который задают при знакомстве любому человеку.

Кем работают твои мама и папа? – интересуются даже дети. И это не случайно, ведь профессия – это одна из важнейших характеристик человека.

Выбор профессии – жизненно важный вопрос. Он сравнивается со вторым рождением. Обдумать вопрос о будущей профессии – это полезно. Это значит поставить себе много вопросов и найти правильный ответ.

Тема нашего мероприятия: «Мое будущее – в моей профессии»

Начать наш разговор я хочу словами философа Сенеки: «Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».

Ребята, не далек тот час, когда вы вступите в новую пору своей жизни. Сейчас главным для вас является учеба – база вашей дальнейшей жизни. Пришла пора серьезно задуматься о выборе своей профессии. И здесь главное не совершить ошибку. Помочь вам могут ваши родители, старшие братья и сестры, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером.

Вопрос для учащихся: Какие факторы (условия) влияют на выбор профессии?
(называют факторы)

Какие факторы обуславливают выбор человеком той или иной профессии?

Учеными выделено 8 факторов выбора профессии

Позиция старших членов семьи.

Есть старшие, которые несут прямую ответственность за то, как складывается твоя жизнь. Эта забота распространяется и на вопрос о твоей будущей профессии.

Позиция товарищей, друзей.

Дружеские связи в твоём возрасте уже очень крепки и могут сильно влиять на выбор профессии. Можно дать лишь общий совет: правильным будет решение, которое соответствует твоим интересам и совпадает с интересами общества, в котором ты живешь.

Позиция учителей, школьных педагогов.

Наблюдая за поведением, учебной и внеучебной активностью учащихся, опытный педагог знает много такого о тебе, что скрыто от непрофессиональных глаз и даже от тебя.

Личные профессиональные планы.

Под планом в данном случае подразумеваются твои представления об этапах освоения профессии.

Способности.

О своеобразии своих способностей надо судить не только по успехам в учебе, но и по достижениям в самых разнообразных видах деятельности.

Уровень притязаний на общественное признание.

Планируя свой трудовой путь, очень важно позаботиться о реалистичности своих притязаний.

Информированность.

Важно позаботиться о том, чтобы приобретаемые тобой сведения о той или иной профессии не оказались искаженными, неполными, односторонними.

Склонности.

Склонности проявляются в любимых занятиях, на которые тратится большая часть свободного времени. Это – интересы, подкрепленные определенными способностями.

Задание в группах: проранжируйте эти факторы по степени значимости для вас (на столах лежат листы, на которых напечатаны эти факторы).

Сейчас посмотрим, что у вас получилось. Какие факторы играют первостепенное значение? (на доске вывешивают листы).

Вопрос для учащихся: Почему вы выбрали эти факторы?

Вывод: (На практике оказывается, что склонности учитываются в последнюю очередь, а вот мнение родителей оказывает огромное влияние. Этот фактор очень важен он говорит об авторитете родителей, но в данном случае выбирая профессию для себя важны ваши склонности и способности. Выбирая

профессию необходимо четко осознавать сможете ли вы работать в этой профессии).

Один добрый и мудрый писатель сказал: «Счастье – это когда утром хочется идти на работу, а вечером хочется идти домой». Просто, правда? Но только на первый взгляд.

Вы наверняка встречали людей, которым утром не хочется идти на работу. И далеко не всегда это лодыри и бездельники. Они честно делают то, что от них требуется. Но это для них понедельник – самый тяжелый день. Это они радуются даже болезни: можно побыть дома и не ходить на работу. Это они нет-нет, да и скажут со вздохом: «Эх, скорей бы на пенсию».

Вопрос для учащихся: Вы выбираете профессию на всю жизнь, и чтобы потом многие годы каждое утро хотелось идти на работу, уже сейчас нужно...
Продолжите фразу.

(на столах лежат листочки продолжите фразу).

Ответ учителя, обобщение сказанному: Вы продолжили фразу: «...задуматься о будущем». Или: «...выбрать работу по душе». Или еще так: «...найти свое место в жизни». Смысл этих фраз раскрывать каждому из вас для себя все равно придется. И вот тут очень важно – как раскрывать. Просто думать о будущем. Выбрать работу по душе? Найти свое место в жизни? Так как же думать, выбирать, искать? Давайте попробуем разобраться с вами, и, может быть, вопросы эти станут хоть немного понятнее. Вопросы, но не ответы. Ответы не подскажет ни одна книга – их придется искать самим.

Выбор профессии – задача со многими неизвестными. Необходимо познакомится с миром профессий, и только тогда вам станет ясным только первое неизвестное – круг работ, которые вам нравятся, и одна из них, – которая нравится особенно.

В мире существует около 50 тысяч профессий. Чтобы эту массу профессий привести в какой-то порядок, ученые придумывают различные классификации. Одна из них разработана академиком Е. Климовым.

В зависимости от того, с кем работает человек, профессии делят на 5 групп:
(слайд)

- Человек – природа.
- Человек – техника.
- Человек – человек.
- Человек – знаковая система.
- Человек – художественный образ.

Вопрос для учащихся: Приведите примеры этих профессий?

Первый тип: человек – природа. Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой (ветеринар, агроном, гидролог, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда – животные и растения, почва и воздушная среда.

Второй тип: человек – техника. Это могут быть летчики, водители, матросы, токари, слесари и другие профессии, использующие технические устройства.

Третий тип: человек – человек. Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности – воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.

Четвертый тип: человек – знаковая система. Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки. Это бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

Пятый тип: человек – художественный образ. Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Это музыканты, художники, актеры, дизайнеры.

Начиная такое важное дело, как выбор своего пути, надо постараться объективно оценить свои способности, возможности, для этого, нужно определить условия выбора профессии:

Выбор профессии стоит на 3 «китах»

ХОЧУ! МОГУ! НАДО!

1. Определить, каковы ваши профессиональные интересы и склонности, мечты о профессии (хочу).
2. Оценить, каковы ваши профессионально-важные качества: способности, состояние здоровья, характер, темперамент. Или проще сказать – это наше могу.

Для воплощения вашей мечты, правильного выбора профессии каждому из вас потребуются все перечисленные нами ранее факторы. И сегодня к нашему мероприятию каждый из вас выполнил творческое домашнее задание. Реклама будущих профессий.

Выступление учащихся

Когда человек выбирает профессию его основная цель быть успешным в этой жизни – добиться успеха.

«Слагаемые успеха». *Учащимся предлагается ответить на вопрос: «Что необходимо, чтобы правильно выбрать специальность и стать успешным в выбранной профессии?»*

Подводится краткий итог. Формула успеха

Сегодня вы узнали о разных профессиях, о том, как правильно выбирать своё дело в жизни. Задача эта нелёгкая, к ней надо готовиться уже сейчас. А чтобы профессия радовала, приносила удовольствие, нужно, чтобы она соответствовала вашему складу характера, мышления, психики. Для этого надо узнавать себя, изучать себя, наблюдать за собой, знать свои сильные и слабые

стороны. Только тогда вы не ошибетесь и сделаете правильный выбор. У вас еще есть время для принятия окончательного решения

Начиная с вами беседу меньше всего хотелось, чтобы вы восприняли эту беседу как учебник. Скорее это задачник, причем самые главные задачи придется вам не только решать, но и составлять самим. И какой бы ответ ни получился в итоге, кем бы вы ни захотели стать и кем бы ни стали, искренне желаю, чтобы вам всегда хотелось утром идти на работу. И конечно, чтобы вечером хотелось идти домой.

- . Человек – природа.
- . Человек – техника.
- . Человек – человек.
- . Человек – знаковая система.
- . Человек –
художественный
образ.

Выбор профессии
стоит на 3 «китах»

ХОЧУ!

МОГУ!

НАДО!

*«Если человек не
знает,
к какой
пристани он
держит путь,
для него ни один
ветер не будет
попутным».*