

Как жить в ладу с собой и миром

(час общения)

Цель: формировать личностную и социальную культуру; расширить представление детей о роли чувств в обретении внутренней гармонии через внутреннее согласие с окружающим миром (социальное окружение).

Ход классного часа

Все мы разные, и, тем не менее, у нас много общего. В школе, как и везде, есть маленькие, большие, худые, полные, девочки, мальчики. Все мы разные. Почему иногда мы некоторых отвергаем, подсмеиваемся над ними? Потому что мы их боимся, не хотим делиться с ними или мы не уверены в себе. Конечно, мы не обязаны всех любить! Однако все люди, даже если они бедные, старые или больные, имеют одинаковое право достойно жить на нашей планете и не страдать от презрения или оскорблений. Несмотря на наши различия, мы все принадлежим к человеческому роду, и каждый из нас, будь то мужчина, женщина или ребёнок, неповторим и значим. На нашей планете живут люди разных национальностей. Между ними есть, что-то схожее, а есть и различия.

- Почему все взрослые и дети, независимо от национальности и цвета кожи, должны жить дружно?

(чтобы не было войны на Земле и все жили счастливо)

Действительно, к людям, даже если они другой национальности, нужно относиться с уважением, понимать их горе, сочувствовать в беде.

Мир, как и природа, многообразен, и именно этим он прекрасен. Его красота в том, что на Земле живут народы и нации, неповторимые в своей культуре, традициях и обычаях. А все мы – люди этой планеты и связаны друг с другом видимыми и невидимыми нитями. Быть терпимыми друг к другу, пытаться понять друг друга, не зависимо от национальности – это великое искусство и называется оно – толерантность.

Вы все ученики одного класса. Какого? Сколько нас? Как вы считаете, класс это маленькая семья или нет? (ответы детей)

И хотелось бы, чтобы в нашей семье царил покой, мир, уважение и взаимопонимание. Что же для этого нужно? (ответы детей)

Прослушайте притчу, и вы всё поймёте.

Притчу «Ладная семья»

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала эта семья целое село.

Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумаги и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение.

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.

Почесал владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

– И всё?

– Да, – ответил старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И подумав, добавил:

– И мира тоже.

– *Согласны ли вы с тем, что написал на листе бумаги глава семьи?*

Любовь, прощение, терпение – это и есть толерантность.

- А что включает в себя понятие толерантность?

Посмотрите, на доске я прикрепила цветок. В центре поместила слово «толерантность», но на лепестках не хватает слов. Давайте, ребята, подумаем, что включает в себя это понятие и напишем эти слова на лепестках.



А сейчас повернитесь друг к другу и поздоровайтесь за руку, плечами, коленками.

- Как можно поздороваться, не прикасаясь друг к другу?

Помашите, кивните головой, улыбнитесь.

Действительно, если вы улыбнётесь человеку, я уверена, что настроение поднимется не только у этого человека, но и у вас.

Мне хотелось бы вам прочитать одно стихотворение:

Человек без улыбки –

Это струны без скрипки,

Это море без чайки,

Это дом без хозяйки,

Это кот без хвоста,

Это хвост без кота.

Да здравствуют коты с хвостами,

А люди с улыбками.

Можно отметить ещё одно качество толерантного человека: улыбка (почаще улыбаться).

- Как вы думаете, нужно ли человеку познавать себя?

- Как человек может познать самого себя?

Узнать мнение о себе у близких, друзей, вспомнить свои интересы, увлечения, пройти тест.

Чтобы лучше разобраться в этом вопросе, давайте с вами проведём небольшой тест.

Тест «Это я»

Многие воспринимают тесты как развлечение, или при ответах на вопросы пытаются оценить не себя, а насколько точно угадал тест то, что человек уже о себе знал. Однако тесты нельзя воспринимать слишком прямолинейно, не преломляя через призму своих особенностей и личных ситуаций.

Постарайтесь быстро и чётко ответить на вопросы:

Вопрос № 1: загадайте любое животное (кроме кошки и собаки).

Запишите три определения, которые описывают ваше отношение к нему.

Вопрос № 2: загадайте любимый цвет. Запишите три определения, которые описывают ваше отношение к этому цвету.

Вопрос № 3: закройте глаза и представьте море или океан. Запишите три определения, которые описывают ваши чувства.

Объяснение теста

Ответ на вопрос № 1 описывает отношение окружающих к вам;
Ответ на вопрос № 2 описывает ваше собственное отношение к себе;

Ответ на вопрос № 3 описывает ваше отношение к жизни.

- Скажите, о чём вы узнали, пройдя этот тест?

Узнали о своем отношении к себе, к окружающим, к жизни. Прошу не принимать результаты теста близко к сердцу. Но если вы узнали что-то новое для себя, то я рада за вас.

Творческая работа

Мы не знаем, где живут эти люди, сколько им лет, какой они национальности. Это просто люди, такие же, как и мы с вами. Подумайте и напишите, какими качествами характера должен обладать человек, живущий на планете Земля.

(Обвести свою ладошку, указать черты характера)

Зачитайте качества личности, которые вы считаете самыми важными для человека. Если люди будут обладать всеми этими качествами, то на Земле исчезнут войны, ссоры. Люди не будут страдать, и ненавидеть друг друга. Всё равно, какой ты национальности, какого цвета кожи.

- Какой же мы сделаем вывод, ребята?

Мы все разные, но всё-таки мы вместе!

Упражнение «Имя-прилагательное»

Выполните следующее упражнение, быстро напишите семь прилагательных начинающихся на первую букву вашего имени. Вычеркните из списка те, которые вам не нравятся.

Слова, которые вы оставили – будут вас характеризовать, с точки зрения вашего мнения о себе.

Упражнение «Нарисуй себя»

(дети сидят за столами)

Все дети получают шаблон человека. На основе этого шаблона они рисуют себя, добавляя свои индивидуальные особенности.

- Что общего у всех человечков?

(голова, руки, ноги, глаза...)

- Чем они отличаются?

(одеждой, цветом волос, причёской, цветом глаз)

Вывод: Да, все мы очень разные. У каждого не только положительные и отрицательные качества, свой внутренний мир, но ещё – все мы отличаемся внешне. Должны быть толерантными друг к другу не смотря на внешность. Каждый из нас неповторим и нужен остальным.

Упражнение «Изгой»

(дети сидят за столами)

Показывается отрывок из мультфильма «Гадкий утёнок».

- Вы наверно догадались, из какой это сказки?

- Как относились к гадкому утёнку другие птицы?

(Гнали его, клевали, щипали, говорили ему гадости, подсмеивались над ним).

- Почему они так к нему относились?

(Потому что он был не похожим на других)

- Тяжело было утёнку, как вы думаете?

Конечно, тяжело, он оказался изгоем в своём обществе, никому не нужным.

- Хотели бы вы оказаться на месте утёнка?

- Почему нет?

(Никому не нравится, когда к нему плохо относятся)

- Толерантны ли были по отношению к гадкому утёнку птицы?

- А бывает в жизни так, что люди относятся плохо к какому-то человеку: говорят обидные слова, обижают его и человек чувствует себя изгоем в обществе, никому не нужным?

- Хотели бы вы оказаться на месте этого человека?

- Какой же вывод можно сделать?

Вывод: Принимать других людей такими, какие они есть.

Упражнение «Толерантный мир»

(дети сидят за столами)

Задание: обвести свою ладошку на цветной бумаге, вырезать её, написать на ней своё имя и приклеить на ватман. А потом приклеить человечков.

Вывод: Это наш маленький мир. Здесь частичка каждого из вас. Посмотрите ещё раз, какие мы разные, но какие все особенные и нужные друг другу.

Беседа

Мир в семье всего дороже... Семья – это наш дом, это свято! Семья – это папа и мама, бабушки и дедушки. Это любовь и забота, труд и радость, несчастье и печали. В настоящей семье всё пополам! Поднимите руки, у кого семья – многонациональная. Расскажите, пожалуйста, о своей семье, ее традициях. . У каждого члена семьи свой характер, свои привычки, увлечения. Но... Какой же вывод? Все мы разные, но всё-таки мы вместе!

Итог занятия

Наше мероприятие подошло к концу, я всем очень благодарна, за активное участие. Сегодня мы много узнали друг о друге. Поговорили о

том, что значит быть толерантным, какими качествами должен обладать толерантный человек.

Однажды Антуан де Сент-Экзюпери сказал: *«Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю»*. Его слова – это не только урок нам, живущим в 21 веке, но и подтверждение того, что мир, как и природа, многообразен и именно этим он прекрасен. Его красота в том, что на Земле живут народы и нации, неповторимые в своей культуре, традиции и обычаях. А продолжение этой красоты в том, что мы – люди этой планеты. Каждый из нас должен помнить – «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»!!!

«Ключевое слово в этой фразе – «мы», именно оно объединяет нас, таких разных, но живущих вместе белорусов!